



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

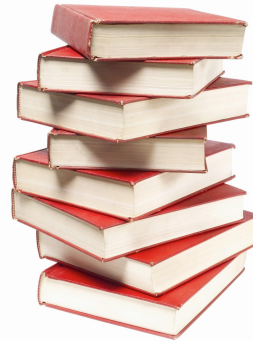
فهم الباب الأول (Title1)

مصدر تمويل اتحادي يعزز الإنصاف
ويدعم تعلم الطلاب



ما هو العنوان الأول؟

- التمويل الاتحادي الملحق بقانون نجاح كل طالب، المعروف سابقاً باسم "الطفل متأخر عن التعلم" تخصص الأموال على أساس عدد الطلاب المؤهلين للحصول على وجبة غداء مجانية أو مخفضة في المدرسة.
- وتهدف الأموال إلى مساعدة الطلاب والمدارس على الحصول على الموارد اللازمة للتعليم الجيد.
- يمكن استخدام الأموال من أجل:
 - المعلمين
 - مواد/لوازم الشراء
 - المشاركة العائلية
 - التعلم المهني



كيف يبدو هذا في نظام المدارس العامة مقاطعة ويك....

- المدارس الابتدائية **45%+**
- المدارس الثانوية **50%+**
- في هذه النسبة المئوية أو أعلى من الطلاب المؤهلين للحصول على وجبة غداء مجانية أو مخفضة الحصول على تمويل الباب الأول.

مدرسة في المدارس العامة **20-21**.
لمقاطعة وايك تتلقى تمويلا الباب الأول في
السنة الدراسية. **61**

وتسمح البرامج على مستوى المدرسة لهذه
الأموال بإفادة جميع الطلاب في المدرسة.



مدرستنا تريد:

- شراكة مع الأسر لتعزيز النجاح لجميع الطلاب.

من تمويل مدرستنا للعنوان 1% الأول مخصص للمشاركة العائلية. يرجى مراجعة وإعطاء ملاحظات حول سياسة المشاركة العائلية لدينا لفهم ومساعدتنا على اتخاذ قرار بشأن كيفية استخدام هذا التمويل!

المشاركة العائلية

هي جزء مهم من... الباب الأول



... الأولياء لديهم الحق في معرفة

- مؤهلات معلمي أطفالهم في الفصول الدراسية. قم بهذا الطلب من خلال المدير.
- إذا تم تدريس الفصول الدراسية من قبل بديل غير معتمد لمدة 4 أسابيع أو أكثر.
- ن يلتحق أطفالهم بمدرسة تتلقى تمويلاً من الباب الأول وتدير نموذجاً على مستوى المدرسة.
- كيف تؤدي مدرسة أطفالهم من خلال بطاقة تقرير المدرسة. - تشرين الثاني/ (نوفمبر أو كانون الأول)/ديسمبر النشر



...شريك معنا من أجل نجاح الطلاب

طرق لمعرفة ما إذا كان طفلك يفي بمعايير مستوى الدرجة:

- التواصل مع معلم طفلك في كثير من الأحيان.
- اقرأ جميع التقارير حول أداء طفلك التي يتم إرسالها إلى المنزل.
- لا تتردد في طرح الأسئلة!

كيف يمكنك المساعدة في المنزل:

- تأكد من إكمال الواجبات المنزلية.
- اقرأ ، اكتب وتحدث مع طفلك كل يوم.
- البحث عن طرق لتطبيق التعلم في التجارب اليومية.





شكراً على وقتك ونحن نتطلع إلى العمل معكم
!هذا العام